

Χαρτογραφώντας τις ΓΕΙΤΟΝΙΕΣ μας

Ένα διαδραστικό πρόγραμμα που απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας από 6 έως 12 ετών.

Ο σχεδιασμός του προγράμματος βασίζεται στο νέο παιδικό βιβλίο

Γειτονιές

της Έρικας-Αγγέλικας Γαρμπή,

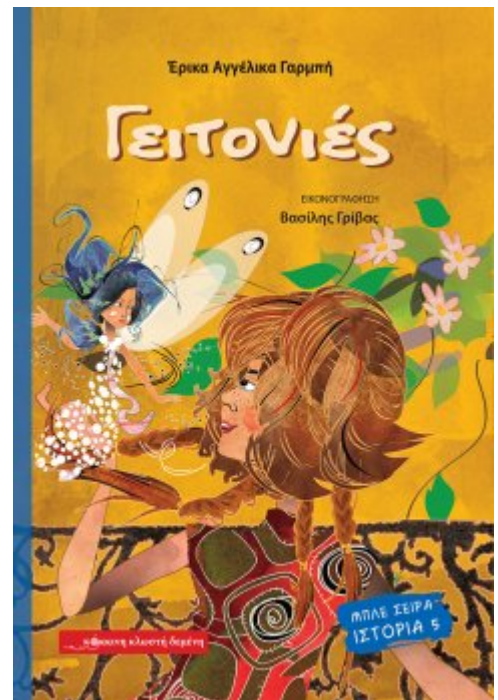
Μέσα από το οποίο τόσο οι μικροί όσο και οι μεγαλύτεροι αναγνώστες θα απολαύσουν ένα μαγευτικό ταξίδι στις Γειτονιές.

Τι είναι η Γειτονιά μας;

ΑΦΟΡΜΗΣΗ

«...Υπήρχαν πολλές γειτονιές στη μεγαλούπολη. Όμως σε μία απ' αυτές τις γειτονιές συνέβαινε κάτι παράξενο. Στην κάτω γειτονιά, εκτός απ' τα παλιά σπιτάκια και κάποια ξεχασμένα μαγαζιά, υπήρχε ένας κόσμος που δε συναντούσες κάθε μέρα. Ήταν μια είσοδος σ' έναν άλλο τόπο... μαγικό. Εκεί, μεταξύ των ανθρώπων, ζούσαν φτερωτά πλάσματα. Ο κόσμος τα έλεγε πεταλούδες. Ήταν, δεν ήταν... Όταν μια μέρα έρχεται η ειδοποίηση για «ΚΑΤΕΔΑΦΙΣΗ», όλοι οι κάτοικοι αναστατώνονται. Θα βρουν τον τρόπο να σώσουν τα σπίτια τους, ή θα κτιστεί στη θέση τους ένα μεγάλο εμπορικό; Θα δουν την αγαπημένη τους γειτονιά να γκρεμίζεται; Και τι θα απογίνουν τα μικρά φτερωτά πλάσματα;»

«...Τι ρόλο παίζουν σε όλο αυτό ένα παιχνιδοπωλείο του παλιού καιρού, ένας νεαρός εντομολόγος κι ένα μπουρδουκλωμένο ξόρκι... Μπορείς στ' αλήθεια να μαντέψεις;»



Οι προτάσεις και οι ιδέες των δραστηριοτήτων και του συνοδευτικού υλικού, παρακινούν τα παιδιά να ερευνήσουν το θέμα με εφευρετικούς τρόπους, τα ευαισθητοποιούν γύρω από την έννοια «περιβάλλον» και τα προβληματίζουν για το πώς η Γειτονιά τους, στην πόλη ή στο χωριό, επιδρά στην καθημερινή τους ζωή.

(Η διαθεματική προσέγγιση της ιστορίας μέσα από:)

Διαθεματική προσέγγιση της ιστορίας:

«Η συνοικία μου, κατοικίες και οικογένειες, σύγχρονη ανοικοδόμηση, έργα, πώς ένα σημαντικό έργο αλλάζει τη ζωή μας, μετανάστευση, μετακινήσεις πληθυσμού, φτώχεια, ρύπανση, αλληλεγγύη, επαγγέλματα και τρόποι διαβίωσης, οικολογία, περιβάλλον, το πράσινο στις πόλεις, η πλατεία, ο τρόπος ζωής άλλοτε και τώρα, φίλια, διαφορετικότητα...», περιλαμβάνονται στο σχολικό βιβλίο «Μελέτη του Περιβάλλοντος» (Α, Β, Γ, Δ δημοτικού).

Δραστηριότητες

(Με ευθύνη εμπυχωτή και συνοδευτική αφήγηση της συγγραφέως)

- **Επιδαπέδιο παιχνίδι** για παιδιά με θέμα «Γειτονίες». Τα παιδιά κατασκευάζουν με δική τους επιλογή στο δάπεδο μια τρισδιάστατη μακέτα της Γειτονιάς τους που αντικατοπτρίζει τους ήχους και τις μυρωδιές της πόλης τους. Τα μικρότερα παιδιά με κύβους, πλαστελίνη ή κάρτες δημιουργούν αντικείμενα και τα μεγάλα παιδιά διαλέγουν χρώματα και υλικά. Στόχος της δραστηριότητας είναι να αντιληφθούν τα παιδιά το ρόλο που παίζει στη ζωή τους η Γειτονιά, ανακαλύπτοντας κάθε φορά τη τοπογεωγραφία της πόλης.
- **Εργαστήρι ζωγραφικής και εργαστήρι αγγειοπλαστικής** με θέμα το φυσικό περιβάλλον και την καθημερινή ζωή.
- **Προβολή βίντεο** με θέμα τις κοινωνικές αλλαγές, οι οποίες προσδιορίζουν τον σύγχρονο χαρακτήρα τόσο των πόλεων, όσο και των αγροτικών περιοχών.
- Ο τόπος μου, ο τρόπος ζωής άλλοτε και τώρα, όπου **τα παιδιά συμμετέχουν στην εξέλιξη της πλοκής της ιστορίας** μέσα από ερωτήσεις και απαντήσεις που κρατούν αμείωτο το ενδιαφέρον τους.
- **Τραγούδια** για τη γειτονιά. Ακούσματα που συνδέουν τον πολιτισμό της πόλης και του χωριού - ομοιότητες και διαφορές στον ήχο.
- **Εικαστική αγωγή:** Λαϊκοί ζωγράφοι που ζωγραφίζουν γειτονιές
- **Θεατρική αγωγή:** η γειτονιά μέσα από τον κινηματογράφο «Η Συνοικία το όνειρο», δραματοποίηση με ρούχα εποχής.

Σχεδιασμός – Υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος:

Έρικα-Αγγέλικα Γαρμπή, συγγραφέας

Γιώργος Κατσέλης, συγγραφέας-εκπαιδευτικός,

Αννα Κώτση, βιβλιοθηκονόμος,

Λαζαράς Ζαούσης, αρχιτέκτων.